

Evrak Tarih ve Sayısı: 12.05.2025-E.1001400

T.C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü



Sayı : E-51387834-150.02-131793637

07.05.2025

Konu : 1416 sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına
Öğrenci Gönderilmesi

DAĞITIM YERLERİNE

Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun kapsamında Bakanlığımızca verilen burs ile lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına öğrenci gönderilmekte olup 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığı ile üniversiteler adına yurt dışına öğrenci gönderilmesi planlanmaktadır.

Bu doğrultuda ülkemizin stratejik alanlarda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik 2025 YLSY planlaması kapsamında (Ek-2'de bağlantısı yer alan TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi" raporu, Ek-3'te yer alan stratejik ve öncelikli alanlar çalışması ile Ek-4 ve Ek-5'te yer alan konularda kontenjanların artırılması hususu da dikkate alınarak) talep edilecek alanların Ek-1'deki forma işlenerek en geç **30 Mayıs 2025** tarihine kadar excel formatında ylsyplanlama@meb.gov.tr adresine gönderilmesi ve Bakanlığımıza resmî yazı ile bildirilmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Fethi Fahri KAYA

Bakan a.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim
Genel Müdürü

Ek:

- 1 - İhtiyaç Bildirme Formu
- 2 - İhtiyaç Bildirme Formuna Dair Bilgiler (1 Sayfa)
- 3 - Stratejik ve Öncelikli Alanlar Listesi
- 4 - Ulusal Yapay Zeka Strateji Belgesi İlgili Bölüm (6 Sayfa)
- 5 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik II. Ulusal Eylem Planı İlgili Bölüm (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Devlet Üniversitesi Rektörlüklerine

Bilgi:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 3427E2BA-3D69-4C9A-8055-0147B2C669B0

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Emniyet Mahallesi Milas Sokak No: 21
Teknikokullar/YENİMAHALLE/ANKARA
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatma YILMAZ
Programcı
Telefon No: (312) 413 16 47



2025 YLSY - İHTİYAÇ BİLDİRME FORMU						
Adına Öğrenim Görülecek Üniversite	Fakülte	Bölüm	Yurt Dışında Öğrenim Görülecek Alan (1)	Alan Bazlı Kontenjan Sayısı	Başvurabilecek Lisans Mezuniyet Programları (2)	Öğrenim Görülebilecek Ülkeler (3)

- (1) Alanların, öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerden kabul almalarını zorlaştıracak kadar ayrıntılı olmamasına ve kabul alma sürecinde öğrencileri alandan uzaklaştıracak kadar da genel olmamasına dikkat edilmelidir. Örneğin "İnşaat" üst alanı yerine bu alanın altındaki bir çalışma alanının yazılması ancak alt alanın bir tez konusu gibi ayrıntılı olmamasına dikkat edilmelidir. Ayrıca her bir satır için sadece bir tane yurt dışında öğrenim görülecek alan ismi yazılacaktır.
- (2) Başvurması planlanan lisans mezuniyet alanlarıyla aynı içerikte ya da yakın başka alanlar da olabilir. Örneğin başvurulabilecek lisans mezuniyet programı "İktisat" olarak yazıldıysa olası yargı süreçlerinde sorun yaşanmaması için iktisadın türevi sayılabilecek "Ekonomi, İşletme-Ekonomi / İşletme-İktisat vb." alanların da yazılması gerekir. Bu nedenle başvurulabilecek lisans mezuniyet alanları belirlenirken mutlaka ÖSYM'nin "Mezun Olunan Lisans Programı" tablosunun incelenmesi gerekmektedir. **ÖSYM Mezun Olunan Lisans Programı Tablosu:** https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/KPSS/TERCIH2/lisans-programi_2d19122024.pdf
- (3) Sadece öğrenim görülmesi istenen ülke/ülkeler belirtilecektir. "AB Ülkeleri" gibi ülke grupları yazılmayacaktır. Öğrenim görülmesi istenen yurt dışı üniversiteler, şehir vb. başka bilgiler yer almayacaktır.

İHTİYAÇ BİLDİRME FORMU DOLDURULURKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. “Yurt Dışında Öğrenim Görülecek Alan” bilgisinin öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerden kabul almalarını zorlaştıracak kadar ayrıntılı olmamasına ve kabul alma sürecinde öğrencileri alandan uzaklaştıracak kadar da genel olmamasına dikkat edilmelidir. Örneğin "İnşaat" üst alanı yerine bu alanın altındaki bir çalışma alanının yazılması, ancak bu alt alanın bir tez konusu gibi ayrıntılı olmamasına dikkat edilmelidir. Bu konuda stratejik alanlar listesinde yer alan isimler örnek alan ismi olarak değerlendirilebilir. **Ayrıca her bir satır için sadece bir tane yurt dışında öğrenim görülecek alan ismi yazılacaktır.**
2. Yurt dışında öğrenim görülecek alanlara hangi lisans mezuniyet programından mezun olanların başvuracağına dair bilgi ÖSYM'nin “Mezun Olunan Lisans Programı” listesinden elde edilebilir. Bu bölüm doldurulurken lisans mezuniyet programlarının ismi açıkça yazılmalıdır. “Eğitim Fakültesi Mezunu Olmak” vb. ifadelerin yerine “Matematik Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği” gibi lisans mezuniyet alan isimlerinin açıkça yazılması gerekmektedir.

Ayrıca başvurması planlanan lisans mezuniyet alanlarıyla aynı içerikte ya da yakın başka alanlar da olabilir. Örneğin başvurabilecek lisans mezuniyet programı "İktisat" olarak yazılmış ise; olası yargı süreçlerinde sorun yaşanmaması için iktisadın türevi sayılabilecek "Ekonomi, İşletme-Ekonomi / İşletme-İktisat vb." alanların da yazılması gerekir. Bu nedenle başvurabilecek lisans mezuniyet alanları belirlenirken mutlak surette ÖSYM'nin "Mezun Olunan Lisans Programı" tablosunun etrafıca incelenmesi gerekmektedir.
ÖSYM Mezun Olunan Lisans Programı Tablosu:
https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/KPSS/TERCIH2/lisans-programi_2d19122024.pdf
3. Öğrenim görülebilecek ülkeler sütununa sadece öğrenim görülmesi istenen ülke/ülkeler belirtilecektir. "AB Ülkeleri" gibi ülke grupları yazılmayacaktır. Öğrenim görülmesi istenen yurt dışı üniversiteler, şehir vb. başka bilgiler yer almayacaktır.
4. Üniversiteniz taleplerinin **tek bir birim üzerinden (personel daire başkanlığı vb.) Bakanlığımıza iletilmesi gerekmektedir.** İlgili fakülte ve bölümlerin taleplerinin personel daire başkanlığı vb. birime iletilmesi ve **bu birim tarafından tüm taleplerin tek bir excele işlenerek Bakanlığımıza iletilmesi gerekmektedir.**
5. Yurt dışında öğrenim görülecek alanlar belirlenirken TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” raporunun dikkate alınması faydalı olacaktır. <https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/1776/2023-yetkinlik-raporu.pdf>
6. İhtiyaç bildirme formu doldurulduktan sonra **excel** formatında ylsyplanlama@meb.gov.tr adresine mail atılacaktır.

2025 YLSY BURS PROGRAMI STRATEJİK VE ÖNCELİKLİ ALAN ÇALIŞMASI	
ÜST ALAN	STRATEJİK VE ÖNCELİKLİ ALANLAR
FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ	Yaratıcı Endüstriler
	Otonom ve Bağlantılı Araç Teknolojileri
	Akıllı Şehir Teknolojiler
	Sanayide Dijital Dönüşüm
	İklim Değişikliği ve Afet Yönetimi
	Dirençli Şehirler ve Deprem Riski Azaltma Teknolojileri
	Afet ve Acil Durum Yönetimi (Disaster and Emergency Management)
	Akıllı ve Sürdürülebilir Şehirler (Smart and Sustainable Cities)
	Deprem Mühendisliği (Earthquake Engineering)
	Jeoteknik Mühendisliği ve Zemin Dinamiği (Geotechnical Engineering and Soil Dynamics)
	Biyoteknoloji ve Biyomalzeme Bilimi (Biotechnology and Biomaterials Science)
	Robotik ve Otonom Sistemler (Robotics and Autonomous Systems)
	Yarı İletkenler ve Çip Teknolojisi
	Kuantum Teknolojileri (Quantum Technologies)
	Batarya ve Enerji Depolama Teknolojileri
	Enerji Depolama Malzemeleri
	Yüksek Performanslı Kompozitler
	Akıllı Yüzey Kaplamaları
	Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi Araştırmaları
	Robotik - Mekatronik Teknolojiler
	Kritik Hammaddeler/Nadir Toprak Elementleri/Mineraller
	İleri Polimer ve Kimyasallar
	İleri Fotonik ve Kuantum Teknolojileri
	Çift Kullanımlı (Dual Use) Teknolojiler
	Mikro/Nano/Opto-Elektronik Teknolojileri
	Transmission Elektron Mikroskobu
	Biyofotonik ve Medikal Fotonik
	Dinamik Kadastro
	Motor Teknolojileri
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	IoT Güvenliği
	Yapay Zeka Teknolojileri
	Siber Güvenlik
	Yapay Zeka ve Yükseköğretim
	Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Teknolojileri (Augmented and Virtual Reality Technologies)
	Blokzincir Teknolojisi (Blockchain Technology)
	Bulut Bilişim (Cloud Computing)
	Doğal Dil İşleme ve Metin Madenciliği (Natural Language Processing and Text Mining)
	Blokzincir ve Finans Teknolojileri
	Siber Güvenlik (Cyber Security)
	Veri Bilimi, Veri Mühendisliği, Büyük Veri (Data Science, Data Engineering and Big Data, Data Visualisation)
	Açık Kaynak Çözümleri
	Nesnelerin İnterneti
	Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi (Artificial Intelligence and Machine Learning)
	6G ve Ötesi Haberleşme Teknolojileri
	Dijital Adli Analiz Teknolojileri
	Enerji Sektörü İhtiyaçlarına Yönelik Siber Güvenlik Çözümleri
	Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Teknolojileri
	Nöro-Sembolik Yapay Zeka
	İnsan- Robot Etkileşimi
	İmalat Sektöründe Dijital İkiz Çözümleri
ENERJİ	Alternatif Enerji ve Enerji Verimliliği
	Yenilenebilir Enerji (Rüzgar Enerji Teknolojileri)
	Nükleer Enerji Teknolojileri
	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri (Hidrojen Enerjisi)
	Nükleer Reaktör Çalışmaları (Ekipman ve Altyapı Bileşenleri)
	Enerji Verimliliği
	Enerji Depolama Teknolojileri

ENERJİ	Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji Arzı
	Nükleer Atık Yönetimi
	Sismik Veri Analizi
	Enerji Verimliliğine Yönelik Yenilikçi Malzeme ve Yüzey Uygulamaları
	Yeşil Hidrojen Teknolojileri
	Akıllı Şebeke Sistemleri
	Petrokimya ve Polimer Teknolojileri
SAĞLIK	Sağlık Teknolojilerinde İnovasyon
	Sağlık Yönetimi ve Bütüncül Sağlık Yaklaşımı
	Sağlık ve Akıllı Yaşam Teknolojileri
	Biyoteknolojik ve Genomik Araştırmalar
	Farmakoloji, Toksikoloji
	Tedavide Bireysel Tıp ve Genetik
	Yeni Nesil Protez ve Ortez
	Yenilikçi İmplantlar
	Robotik Cerrahi Teknolojileri
	Sağlıkta Yapay Zeka
	Dil ve Konuşma Terapisi
	Epidemoloji ve Toplum Sağlığı Çalışmaları
	Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar
	Ergoterapi
	Yaşlılık Çalışmaları (Longevity)
	Sağlıkta Giyilebilir Teknolojiler
OTOMOTİV	Otonom Araç Teknolojisi ve Elektrikli Araçlar
	Otonom Sürüş Teknolojileri
	Raylı Sistemlerde Sürdürülebilirlik
	Demiryolu Yapısal Alt Sistemleri (Altyapı, Kontrol-Kumanda Sinyal, Enerji, Araçlar)
SOSYAL BİLİMLER	Açık Veri Politikaları
	Dijital Teknolojilerde Standartlar
	Dijital Ekonomi Politikaları
	Siber Güvenlik Politikaları
	Çalışan Ekonomisi (Personnel Economics)
	Yapay Zeka Etiği
	Teknoloji Transferi Politikaları
	Finansal Teknolojilerde İnovasyon
	Ar-Ge ve Yenilik Politikaları
	Teknoloji Girişimciliği Politikaları
	Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi
	Kültürlerarası İletişim ve Göç
	Kültürlerarası İletişim ve Kamu Yönetimi
	Uluslararası Kalkınma
	Enerji Politikaları, Altyapı ve Çevre
	Sosyal Veri Bilimi
	Küresel Sürdürülebilirlik Çözümleri
	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (Industrial and Organizational Psychology)
	İnsan Kaynakları Analitiği (Human Resource Analytics)
	İnsan Kaynakları Yönetimi (Human Resource Management)
	Kalkınma Çalışmaları (Development Studies)
	Yetenek Yönetimi
	Kalkınma Ekonomisi
	Sürdürülebilir Kalkınma
	Uzay Ekonomisi
	Sağlık Ekonomisi
	Dijital Ekonomi
	Sanayide Yeşil Dönüşüm Politikaları
	Döngüsel Ekonomiye Geçiş Politikaları
	Stratejik Marka Geliştirme ve Küresel Pazarlama
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
	Afet Yönetimi Teknolojileri
	Sanayi ve Teknoloji Diplomasisi
	Asya Ticaret Hukuku
	Temiz ve Döngüsel Ekonomi

	Ülke Bölge Çalışmaları - Uzak Doğu
	Ülke Bölge Çalışmaları - Güney Amerika
	Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri
	Bağımlılıkla Mücadele
	Psikoloji(Eko-kaygı)
	Endüstriyel Örgüt Psikolojisi
	Dijital Mahremiyet/Gizlilik
	İletişim Bilimleri (Enformasyon Savaşları)
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Sosyal ve Duygusal Öğrenme)
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Zorbalık)
	Evsizlik ve Kentsel Yoksulluk
EĞİTİM	Eğitim Teknolojileri Yönetimi
	Eğitimde Yeni Teknolojiler
	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları (Artificial Intelligence in Education)
	Öğrenme Tasarımı ve Teknolojisi (Learning Design and Technology)
	YZ Destekli Ölçme ve Değerlendirme (Assessment, Measurement and Evaluation)
	İçeriklerin Oyunlaştırılması (Gamification)
	Özel Eğitim (Nöroçeşitlilik -Neurodiversity)
TARIM VE GIDA	Simulasyon Temelli Eğitim, Öğretim
	Modern Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri
	Sürdürülebilir Tarım (Sustainable Agriculture)
	Gıda ve Sağlık (Tarımda Kimyasalların Kullanımı)
	Kontrollü Çevre Tarımı (Controlled-Environment Agriculture)
	Tarım Teknolojileri
	Tarım ve Gıda Güvenirliliği
	Genetik İslah ve Tohum Geliştirme
	Robotik Tarım
	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (Sustainable Agriculture and Food Security)
	Tarım ve Hayvancılıkta Kalite ve Verime Yönelik Yapay Zeka Çözümleri
	İklim Değişikliğine Dirençli Tarım
HAVACILIK VE UZAY	Sürdürülebilir Protein Kaynakları
	Tarım Biyoteknolojisi
	Uzay ve Havacılık Teknolojileri
	Yer ve Uzay Bilimleri (Earth and Space Science)
	Uydu Teknolojileri
	Uzay Madenciliği
	Mikro-Nano Motorlar
	Hava Araçlarına Yönelik Motor Teknolojileri
SAVUNMA	Uzay, Havacılık İtki Tahrik Sistemleri
	Hava Araçları (Uçak, İHA vb) Tasarımı, Testi ve Performansı
	Kimyasal ve Biyolojik Savunma
	Yüksek Düzeyli Patlayıcılar
İKLİM, ÇEVRE -SU	Hibrit Tahrik Sistemi
	Siber Savunma
	Yeşil Teknolojiler ve Yeşil Dönüşüm (Çimento, Demir-Çelik, Gübre, Plastik, Alüminyum, Kimyasallar vb.)
	Su Verimliliği ve Su Yönetimi
	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma (Climate Change and Sustainable Development)
	Arıtma Teknolojileri
	İklim Değişikliği ve Biyoçeşitlilik
	Karbondiyoksit Yakalama, Kullanma ve Depolama Teknolojileri



TEKNOLOJİ
EĞİTİM
ALTYAPI
HUKUK
İŞ GÜCÜ
YERLİ
BECERİ
REFAH
DİJİTAL DÖNÜŞÜM
İNSAN
KALKINMA
VERİ EKONOMİSİ
REKABET
MİLLÎ

BÜYÜK
VERİ
BLOKZİNCİR
OTONOM
BULUT BİLİŞİM
SİBER GÜVENLİK
KUANTUM
NESNELERİN İNTERNETİ
AÇIK DEVLET VERİSİ
ROBOTİK

U L U S A L
Y A P A Y İ Z E K İ
S T R A T E J İ S İ
2 0 2 1 - 2 0 2 5

ARAŞTIRMA
ÇEVİK
YATIRIM
İŞ BİRLİĞİ
AÇIK KAYNAK
SÜRDÜRÜLEBİLİR
YENİLİKÇİ
GİRİŞİM
EKOSİSTEM
ÖZGÜN

AÇIKLANABİLİR
GÜVENİLİR
TARAFSIZ
ADİL
TOPLUMSAL
ÖLÇÜLÜ
SORUMLU
ŞEFFAF
HESAP VEREBİLİR
ETİK



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANLIĞI
DİJİTAL DÖNÜŞÜM OFİSİ

U L U S A L
Y' A P A Y' Z E K A
S T R A T E J İ S İ
2 0 2 1 - 2 0 2 5

ULUSAL YAPAY ZEKÂ STRATEJİSİ
2021-2025



<https://www.cbddo.gov.tr/UYZS>

Ağustos 2021



**T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI**



**TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANLIĞI
DİJİTAL DÖNÜŞÜM OFİSİ**

“Ülkemiz adına
yapay zekâ
alanında
insan odaklı
yeni bir atılım
yapmanın
zamanının
geldiğine
inaniyoruz.”

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

Ön Söz



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

21'inci yüzyılın ilk çeyreği; dijital veri ve algoritmalar ile dönüşen toplumsal, ekonomik ve siyasi yapıların analog döneme ait kavramlar ile olan uyumsuzluklarının gün yüzüne çıktığı bir dönem olmaktadır. Hızla gelişen yapay zekâ destekli sistemlerin üretim süreçleri, meslekler, gündelik yaşam ve kurumsal yapılar üzerindeki köklü dönüştürücü etkisi insanoğlunu yeni bir çağın eşiğine getirmiştir. Uygulama alanı giderek artan yapay zekâ teknolojilerinin, küresel ekonomik yapı üzerinde İnternet devriminden daha büyük bir etki yaratması beklenmektedir.

Sibernetik alanının kurucusu kabul edilen Şırnaklı El-Cezeri asırlar önce geliştirdiği hidrolik makinelerle, yaşadığı dönem için “imkânsızları” başarmıştır. Ülkemizde yapay zekâyâ dair ilk çağdaş adımı atan Selanikli Ordinaryüs Profesör Cahit Arf'in 1959 yılındaki “Makineler Düşünebilir mi ve Nasıl Düşünebilir?” konulu sunumunda vurguladığı üzere: “bilgiye olan iştiağımızın kendine bir yol bulması, akliselime güvencin yayılmasına bağlıdır.” Geçmişten günümüze benzer hasletlerle hem Türkiye’de hem de yurt dışında çalışan birçok Türk vatandaşı, yapay zekâ alanındaki gelişmelerin daha da ileriye taşınmasına katkı vermektedir. Biz de bu güvençe, ülkemiz adına yapay zekâ alanında yeni bir atılım yapmanın zamanının geldiğine inanıyoruz.

Tüm ülkelerin yapay zekânın potansiyel kazanımlarına yönelik ciddi adımlar attığı bir dönemdeyiz. Ancak, sosyoekonomik gelişme açısından birçok fırsat barındıran yapay zekâ teknolojileri, kimi belirsizlikleri ve riskleri de gündeme getirmektedir. Farkında olmadan; doğayla mücadele eden insandan, algoritmalar arasında sıkışmış bireylere dönüşmekteyiz. Bununla birlikte; kodlanmış tercihlerimiz, yargılarımız ve söylemlerimizle eğitilmiş yapay zekâ sistemleri insanoğlunun kendisini sorgulamasına da vesile olmaktadır. Bu durum aslında ülkemiz için bir fırsattır. Yapay zekâ alanındaki kalkınma paradigmamızı, ekonomik refah ve kamu düzeni üzerinden şekillendirmenin ötesinde adımlar atacağız.

Yapay zekâ alanı bir tercih meselesi olmayıp, “Dijital Türkiye” vizyonu ve “Milli Teknoloji Hamlesi” doğrultusunda kalkınma hedeflerimizin en büyük taşıyıcılarından biridir. Yapay zekâ sistemlerinin ortak değerlerimize uygun olarak geliştirilmesini ve işletilmesini de kapsayan bir anlayışla tasarlanması suretiyle, köklü medeniyet tecrübemizle harmanlanmış yeni bir teknoekonomik atılım yaparak topyekûn insanlığa değer katma imkânımız var.

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi, hâlihazırda küresel ölçekte yaşanmakta olan ve yapay zekâ teknolojilerinin beslediği bu dönüşüme insanlık adına katkı verebilmek ve ülkemizin bu süreçten mümkün olduğunca faydalanmasını sağlamak amacıyla ilgili tüm paydaşların katkılarının da alındığı kapsamlı bir çalışmadır.

Stratejinin hazırlanmasında, başta Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı olmak üzere, emeği geçen tüm kamu kurum ve kuruluşlarına, sivil toplum kuruluşlarına, akademisyenlere ve özel sektör temsilcilerine teşekkür ediyorum. Önümüzdeki beş yıl boyunca ilgili tüm kesimlerin katkısıyla uygulayacağımız Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi'nin ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Amaç 1.2. Üniversitelerin YZ alanındaki akademik ve teknik kapasitesi geliştirilecek ve yeni programlar açılacaktır.**Tedbirler**

- | | |
|------|---|
| T.1. | İş gücü analizleri ve projeksiyonları dikkate alınarak YZ temel araştırma ve uygulama alanlarıyla ilgili ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısı artırılacaktır. |
| T.2. | Üniversitelerin açacakları YZ ile ilgili programlarda, araştırmacı personel ihtiyaç projeksiyonu da dikkate alınarak, bulunduğu bölgenin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda sektörel/tematik alanlarda uzmanlaşmaları teşvik edilecektir. |
| T.3. | YZ alanında araştırma görevlisi ve öğretim üyesi istihdamının artırılmasına yönelik teşvikler hayata geçirilecektir. |
| T.4. | YZ alanında bilimsel üretkenliğin artırılmasına yönelik teşvikler iyileştirilecektir. |
| T.5. | Yurt dışında görevli YZ alanında yetkin akademisyenleri Türkiye'ye çekmek için çalışma ve araştırma koşullarının cazibesi artırılacak, Türkiye'deki merkezler ile çalışmaları desteklenecektir. |
| T.6. | Başta temel ve sosyal bilimler ile mühendislik olmak üzere tüm bilim alanlarında eğitim programlarının müfredatı, veri bilimi ve YZ konularını kapsayacak şekilde genişletilecektir. |
| T.7. | YZ alanına özel uzaktan eğitim ve çevrim içi içerik imkânlarının geliştirilmesi desteklenecektir. |

Amaç 1.3. YZ alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısı ve niteliği artırılacaktır.**Tedbirler**

- | | |
|------|---|
| T.1. | YZ araştırmacılarına ilişkin ihtiyaç projeksiyonu ve sektörel öncelikler doğrultusunda, alandaki doktora çalışmaları, tez destekleri ve eğitim bursları vasıtasıyla desteklenecektir. |
| T.2. | TÜBİTAK Sanayi Doktora Programı içinde YZ odaklı projelerin sayısı artırılacaktır. |
| T.3. | Sosyal, beşerî ve idari bilimlerde YZ alanına yönelik lisansüstü çalışmalar desteklenecektir. |
| T.4. | Yapay Zekâ Teknoloji Yol Haritası ve sektörel öncelikler doğrultusunda, uluslararası ortak yayın ve projeler teşvik edilecektir. |
| T.5. | Yetenekli ve ilgili ön lisans ve lisans öğrencileri; kariyer gelişimi, burs, mentorluk ve uygulamalı staj imkânları ile desteklenecek, başarıları ve yürüttükleri çalışmalar rol model olarak tanıtılacaktır. |
| T.6. | YZ alanına ilişkin stratejik öncelikler ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, devlet burslarıyla yurt dışında lisansüstü öğrenim için kontenjanlar artırılacaktır. |

**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU
OLAN BİREYLERE YÖNELİK
II. ULUSAL EYLEM PLANI
2023-2030**





EYLEM ALANI	FAALİYET	SORUMLU KURUM	İLGİLİ KURUM VE KURULUŞLAR	SÜRE	GÖSTERGELER
6.4. OSB olan bireylere yönelik destek eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesi.	6.4.1. Gerekisini olan OSB olan bireylerin destek eğitim odalarından yararlanmaları sağlanacaktır. 6.4.2. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde OSB olan bireyin ailesi için sunulan psikolojik destek hizmetlerinin niteliği geliştirilerek yaygınlaştırılacaktır. 6.4.3. OSB olan bireye erken çocukluk döneminde yoğunlaştırılmış eğitim desteğinin verilmesi için “Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği”nde değişiklik yapılacaktır. 6.4.4. RAM’larda ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki OSB olan bireyler için psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulacaktır.	6.4. MEB	6.4. ASHB, YÖK, HMB, SB, ÜNİVERSİTELER, TOM, ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİ VE İLGİLİ DİĞER STK’LAR	6.4.1. /7 YIL 6.4.2. / Sürekli 6.4.3. /3 YIL 6.4.4. / Sürekli	6.4.1. Destek eğitim odalarından yararlanan OSB olan birey sayısı 6.4.2. Psiko-eğitim destek hizmetinden yararlanan birey sayısı 6.4.3. Yönetmelik düzenlemesi 6.4.4. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan OSB olan birey sayısı

EYLEM ALANI	FAALİYET	SORUMLU KURUM	İLGİLİ KURUM VE KURULUŞLAR	SÜRE	GÖSTERGELER
6.5. OSB olan bireylerin eşit eğitim hakkından yararlandırılmasını desteklemek için insan kaynağının yetiştirilmesi.	6.5.1. OSB alanında eğitimcilerinin yetiştirilmesi amacıyla yüksek lisans ve doktora programları açılacaktır. 6.5.2. “Kolaylaştırıcı Kişi” yetiştirilmesi için ön lisans programları açılacaktır. 6.5.3. Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı ile OSB alanında yurt dışına lisansüstü eğitime gönderilecek bursiyer sayısı artırılacaktır.	6.5. YÖK	6.5. ASHB, HMB, SB, MEB, ÇSGB, MYK, YÖK; ÜNİVERSİTELER, TOM, İLGİLİ DİĞER KURUMLAR VE STK’LAR	6.5.1. /4 YIL 6.5.2. /3 YIL 6.5.3. /2 YIL	6.5.1. Yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen birey sayısı 6.5.2. Kolaylaştırıcı Kişi Ön Lisans Programı 6.5.3. Bursiyer Sayısı

EYLEM ALANI	FAALİYET	SORUMLU KURUM	İLGİLİ KURUM VE KURULUŞLAR	SÜRE	GÖSTERGELER
6.6. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni mesleklerin (Kolaylaştırıcı Kişi) yeterliliklerinin belirlenmesi.	6.6.1. “Kolaylaştırıcı Kişi” olarak görev yapacak kişilerin ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklerinin belirlenmesi ve bir meslek olarak tanınması için çalışmalar yapılacaktır.	6.6. MYK	6.6. ASHB, MEB, YÖK, ÜNİVERSİTELER, TOM, İLGİLİ DİĞER KURUMLAR VE STK’LAR	6.6.1. /1 YIL	6.6.1. Yayınlanmış Meslek Standardı